

Renforcer les Compétences Psychosociales au quotidien

Un défi pour les professionnel·les travaillant avec les Mineur·es Non Accompagné·es (MNA) en Loire-Atlantique

C. Sallé, M. Nicol, J. Grondin

Contexte

Addiction et compétences psychosociales



Département de Loire-Atlantique engagé dans une démarche de lutte contre les addictions pour le public des mineur·es non-accompagné·es (MNA)

Différentes associations d'accompagnement des MNA sur le territoire



Volonté partagée d'une approche centrée sur le renforcement des compétences psychosociales (CPS)



Modalités de déploiement évoluant au fil du projet par l'Ireps



De nombreux freins

Un projet marqué dès le début et tout au long par de nombreux freins



Enjeux institutionnels

Relations complexes entre le Département et les associations



Professionnel·les

Contexte défavorable
Charges de travail très importantes
Turn-over important

Peu formé·es aux démarches de prévention
Peu ou pas d'expériences de démarches collectives



Public MNA en évolution

Modification de la consommation :
Augmentation et multiples produits (alcool, cannabis, médicaments)

Santé mentale altérée
Des psychotraumatismes importants

Forces et atouts du projet

Actions sur 3 axes de la promotion de la santé



Soutien à un milieu plus favorable

Intégration d'une démarche de prévention dans la culture professionnelle



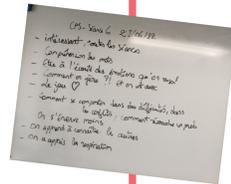
Développement des aptitudes personnelles

Séances sur les CPS
Pour les jeunes ayant eu des séances, celles-ci étaient vraiment appréciées
Changement perceptibles en terme relationnel, y compris jeunes/professionnel·les



Intersectorialité

Adaptation des outils CPS au public MNA
Acculturation entre secteurs de la prévention et de la protection de l'enfance



Question : que reste-t-il de ce projet?

Contact : csalle@irepspdl.org

